

Mølholm Skole Centerklasserne

JOBPROFIL:

I: Organisering.

Afdelingsleder i vores centerklasser med ansvar for det daglige arbejde i Centerklasserne. Du har kvalifikationer inden for skoleområdet. Enten special og eller almindelen. Hvis du er den rigtige ansøger, finder vi ud af det 😊 Du bliver en del af et ledelsesteam på 6 personer, som består af skoleleder, viceskoleleder, afdelingsleder for mellemtrin/udskoling(almendelen) afdelingsleder for centerklasserne(indskoling/mellemtrin), administrativleder og afdelingsleder for SFO I, SFO II samt Special SFO (Yggdrasil)

Ledelsen arbejder som et tæt og professionelt team med forskellige ansvarsområder. Du skal arbejde tæt sammen med afdelingslederen for centerklasserne.

På almindelen har skolelederen, viceskolelederen og afdelingslederen på almindelen har ansvaret for alle skolens afdelinger. Den ledende pædagog har ansvaret for SFO'erne. Skoleleder og administrativ leder har ansvaret for økonomi mv. samt teknisk/administrativt personale og medarbejdere i fleksjob og jobtræning.

II: Hovedopgaver.

Ledelsesansvar i forhold til lærere, pædagogerne og pæd. medhj. i Centerklasserne. Centerklasserne er bygget op omkring selvstyrende teams, og hvert team består typisk af 8-10 lærere og pædagoger.

I centerklasserne arbejder vi helhedsorienteret omkring barnet. Barnet skal opleve mening og helhed i løbet af dagen. Centerklassernes SFO, Yggdrasil, består af 6 pædagoger samt enkelte pæd. medhjælpere. Alle arbejder i skoledelen, og er en aktiv del af undervisningen. Hvert team har 1 koordinator. Vores teams er kendetegnede ved høj grad af ansvarlighed, samarbejde og en komplementær tilgang til samarbejdet.

Opgaverne i forhold til hverdagen er, ledelse af pædagogikken, personalet og sparring på diverse elevsager. Ledelsesopgaverne vil også være at fortsætte arbejdet med at gøre en god skole endnu bedre. Vi har fokus på forbedringsperspektiverne i vores arbejde.

En væsentlig opgave for dig er også vejledning/sparring af lærere og pædagoger ifht. forståelse af diverse diagnoser og kobling til praksis/læringsprocesser. En central opgave er at styrke personalet i arbejdet med konflikthåndtering. Vi arbejder med Ro-givende pædagogik og har gennem de seneste år nedbragt konfliktniveauet til et meget lavt niveau. Det styrker både elevtrivsel og arbejdsmiljøet.

Du skal have en faglig baggrund i et eller flere af disse arbejdsområder. Du skal syntes det er motiverende at være en del af praksis.

III: Særlige kompetenceområder.

Du skal brænde for arbejdet med specialpædagogik. Du skal ville børn med særlige behov, og have en praksiserfaring du kan byde ind med. Du skal være god til at lytte til dygtige personaler omkring dig, og have lyst til tæt samarbejde. Du skal være god til at være fleksibel i både tænkning og handling. Ledelse på Mølholm Skole foregår tæt på, og døren er som udgangspunkt åben. Du skal hvile i dig selv, være fleksibel i både i tanke og handling. Du skal have mod til at sætte indflydelse på dine omgivelser. Generelt skal du være i besiddelse af et positivt livssyn, og dermed have let til smil da det smitter i en travl hverdag. Du skal ville ledelse, men det er ikke et krav, at du har ledelseserfaring. Det er vigtigt, at du kan holde mange bolde i luften, være god til at fokusere og lave gode beslutninger, som giver mening ud i teamet/afdelingen/skolen/forældrekrædsen.

IV: Mødestruktur.

Ledelsen mødes mindst 2 gange hver uge og arbejder tæt sammen som team. Du vil fysisk få kontor i Centerklasserne sammen med skolens afdelingsleder. Vi er afhængige af hinanden, hjælper og sparrer ofte med hinanden. Vi har en uformel tone, og griner meget sammen.