

**Dagsorden og referat**

**For møde nr. 6**

**SKOLEBESTYRELSEN**

**Torsdag den 13. april 2023**

**Kl. 17.00 – 19.00**

**(husk hvis du har punkter til dagsorden sendes det til  
Anne eller Peter inden mødet)**

**Personalerummet i Centerklasserne**

<b>SAGER TIL EFTERRETNING:</b> .....	<b>69</b>
70. Orientering .....	69
<b>SAGER TIL DRØFTELSE:</b> .....	<b>70</b>
71. Kort status på skoleårets planlægning.....	70
72. Pladsmangel i Centerklasserne.....	70
73. Kunstig intelligens og brugen af chatbots som fx ChatGPT.....	71
74. Bestyrelsens opsamling af områder til formandens årsberetning .....	72
<b>SAGER TIL BESLUTNING:</b> .....	<b>72</b>
74. Løn og driftsbudgettet.....	72
Flyer: .....	74

**Fraværende: Lars, Torben, Janne, Lotte B., Vega, Mathilde**

## **SAGER TIL EFTERRETNING:**

### **70. Orientering.**

- Formanden
  - Beslutning vedr. ressourcemodel til klubområdet.
  - Orientering omkring sikker skolevej, herunder svar fra forvaltningen.
  - Opmærksomhed omkring fravær i forhold til eksamen mv.
- Skolelederen
  - Nationale trivselsmåling
  - Forårskoncerter
  - Store Bededag
  - Ekstra undervisning af elever (i skemalagte skoletid) af musikskolen.

Rød Fløj

- 
- 

Gul Fløj

- 

Grøn Fløj

- 

Centerklasserne

- 

SFO

- 

Medarbejderrepræsentanterne

- 

Elevrådet

- 

<b>Skoleledelsens forslag til beslutning:</b> – til efterretning
---

(J.nr.) – PE

Bilag: 2023-04-13 Sagsliste

**Beslutning: Bestyrelsen er opmærksomme på dilemmaerne i klubstrategien samt reduktionen i ressourcefordelingen. Bestyrelsen drøfter også, hvor mange børn der deltager fra vores di-**

**strikt. Flest fra Vinding. Når alt kommer til alt, hælder bestyrelsen til at organiseringen overgår til Ung-Vejle. Bestyrelsen bakker op om klubstrategien og at der skal være en harmonisering. Er blot træt af at den igen minimeres og dermed går vi mere og mere væk fra ”Mølholm” modellen.**

**PE laver et forslag og sender til Rasmus.**

**Bedre til at være tydelig på hvornår der er prøver osv. Og italesætte hvad de går glip af.**

**Trivsel undersøgelse er afsluttet. Resultatet afventer vi. Vi glæder os til forårskoncerter i næste uge. Kæmpe opbakning. Store Bededag bliver afskaffet i 2024. Elever holder juleferie den 19. december, SFO slutter den 21. december.**

**Ekstra undervisning i musik. Man kunne forestille sig et rul, for de børn det drejer sig om.**

**Det er ikke mange når det kommer til stykket. Lige nu prøver vi det af, men det er for tidlig**

**Ikke nødvendigt med udarbejdelse af principper, idet vi ikke ved hvor mange det drejer sig om. Ny lærer og pædagog er startet i rød fløj. Vi varmer op til Sundby.**

**Elevrådet arbejder med sidste skoledag.**

## **SAGER TIL DRØFTELSE:**

### **71. Kort status på skoleårets planlægning**

#### Løn og driftsbudget:

Fredag i uge 6 modtog skolerne de foreløbige ressourcemodeller. Lønbudgettet er baseret på det forventede elevtal til 2023-24. I juni mdr. sender skolen de endelige ressourcemodeller ned til forvaltningen. De foreløbige tal, som er udmeldt fra forvaltningen, gør at vi kender de faste beløb, som skolen råder over til uddannelse, undervisningsmidler med videre – under ét kaldt for driften. Det budget blev godkendt af MED-Udvalget den 24. marts. Idet driftsbudgettet for centerklasserne ikke var med på vores sidste bestyrelsesmøde, vedlægges det som bilag til godkendelse.

*Ledelsen gennemgår og uddyber gerne driftsbudgettet for centerklasserne.*

(J.nr.) – PE

Bilag: 2023-04-13 Driftsbudget for centerklasserne.

#### **Beslutning:**

**Bestyrelsen godkender driftsbudgettet.**

### **72. Pladsmangel i Centerklasserne**

Som en løbende sag for bestyrelsen, drøftes pladsmanglen i Centerklasserne. Når vi tager punktet med, er det ikke fordi der er nye toner fra politisk side, men fordi der også gøres mange handlinger i hverdagen for at sikre de bedste rammer for vores børn. Under dette punkt ønsker ledelsen at fortælle om de indsatser/tiltag vi gør i samarbejde med det pædagogiske personale i Centerklasserne. Udover at hverdagen bygger på tryghed via forudsigelighed, struktur, genkendelighed og anerkendelse, så har ledelsen i januar 2023 været i dialog med FDF på Badevænget. Dette fordi lokalerne står tomme i løbet af dagen, og både ude og inde områderne er velegnet til at bruge, som en form for udeskole/gruppe for centerklasserne. Ledelsen har talt med formanden, som har lovet at bringe forespørgslen med på deres bestyrelsesmøde (13. april). Vi har en forventning om, at forvaltningen

vil bakke initiativet op og dermed bidrage økonomisk til den øgede udgift. Det skal naturligvis ekstra rengøring på samt udgifter til ”leje” og forbrug.

Både SFO og skole har konstant indsats i gang for at skabe de mest optimale læringsbetingelser for børnene, bl.a. med fokus på støjreducering, stationsundervisning, voksenstyret frikvartersaktiviteter og indretning af stillerum/kreativt rum i SFO.

I hverdagen får vi det bedste ud af vores bygninger, som er fra 2001 og 2003. Sammenlignet med andre tilbud, er vi i besiddelse af gode lydisolerede lokaler selvom der er pladmangel. Der overvejes løbende muligheder for etablering af skillevægge, Mute-bokse og skillevægge som er ekstra lyd-absorberende.

(J.nr.) – PE

Skoleledelsen forslår at bestyrelsen informeres om tiltag og indsats i centerklasserne og drøfter yderligere ideer/sparring fra bestyrelsen.

Bilag:

**Beslutning: PE drøfter det med bestyrelsen og melder tilbage til skolebestyrelsen vedr. svar fra FDF. Bestyrelsen informeres om de indsats der gøres i hverdagen.**

### **73. Kunstig intelligens og brugen af chatbots som fx ChatGPT**

Som bekendt begynder kunstig intelligens at brede sig på forskellige uddannelsesinstitutioner. Det har primært rørt sig på universitetsniveau og de videregående uddannelser. Ledelsen har været i dialog med gymnasier i Vejle for at høre hvorledes de har behandlet dette. Det er forskelligt men indtil videre har de henvendt sig til ministeriet idet det også kalder på nogle overordnede principielle retningslinjer for skoler og uddannelsesinstitutionerne i Danmark.

Ledelsen har ligeledes forhørt sig i forvaltningen og afventer tilbagemelding.

Det er klart at brugen af kunstig intelligens kalder på mange nye overvejelser. Forestil jer blot at der spørges rundt i klassen omkring ”Opdagelsesperiodens største begivenheder” og eleven spørger ChatGPT, så vil selvsamme elev på få sekunder kunne remse dette op uden at have læst evt. dertilhørende artikler eller litt. Tiden til dialog og samtale bruges dermed på tilgange der bygger på erhvervet viden fra kunstig intelligens. Hvad med de elever der har læst artiklerne selv. På den måde kan det drøftes ud forældre syn, hvorledes vi som bestyrelses forholder os til dette på Mølholm Skole. Punktet har ikke været aktuel på Mølholm Skole, men det er indlysende at det også på sigt skal drøftes i MED-Udvalget og i de enkelte afdelinger(især gul, grøn, hus hvid og blå).

Herunder samlet en række links fra medierne. Disse giver et hurtigt overblik over samtaler omkring AI i forskellige dele af undervisningsverdenen.

Fra CIU:

<https://videnscenterportalen.dk/ciu/2023/02/01/chat-gpt-ekstra-moede/>

Fra DR:

<https://www.dr.dk/nyheder/viden/teknologi/gymnasieelever-oensker-regler-brugen-af-banebrydende-chatbot-man-kan-bruge>

Fra gymnasieskolen:

<https://gymnasieskolen.dk/articles/hver-sjette-gymnasieelev-benyttter-chatbot-til-snyd/>

Fra folkeskolen:

<https://www.folkeskolen.dk/folkeskolen-nr-02-2023-it-leder/folkeskolens-leder-en-kunstig-intelligens-fik-12-i-engelsk-stil-er-skolen-klar/4697957>

*Ledelsen ønsker bestyrelsen indledningsvis drøfter området og holdningerne til brugen af Chat-GPT.*

(J.nr.) – PE

Bilag: Janne har sendt eksempel fra Aarhus universitet.

Aarhus Universitet (selvom det er universitetsniveau kan der måske hentes inspiration herfra):  
[Chatbots \(au.dk\)](#)

**Beslutning: Punktet er drøftet og PE kontakter forvaltningen for at høre om der er en strategi i gang. Det fylder meget i medierne lige nu. Dansk lærerforening er ligeledes aktiv. Der kommer sikkert anbefalinger fra Undervisningsministeriet. Disse fremlægges i bestyrelsen, når vi har modtaget dem. Punktet sættes på dagsordenen til næste møde.**

## **74. Bestyrelsens opsamling af områder til formandens årsberetning**

Som et led i formandens ansvarsområder udarbejder Anne en beretning for skoleåret 2022-23.

Årsberetningen er blevet set og læst mere i de sidste par år, hvor den også er blevet både visuel/kort video samt i skrift. Det er et ret tidskrævende arbejde, men som også har stor betydning for forældre og skolen generelt.

*Ledelsen ønsker bestyrelsen giver feedback til ledelsen og formanden i forhold til vigtige punkter til årsberetningen.*

(J.nr.) – PE

Bilag:

**Beslutning: Emner er: Første skoleår uden Corona. Byggeri er afsluttet. Fjernet pavillon og bygget forberedelseslokaler. Måske facader i 2023/24. Trafiksikkerhed. 3 kommende 0. klasser. Studietur i 9. årg. Klubben. Traditionerne er tilbage, forårskoncerter, fastelavn, kultur-dag. Centerklasserne – ikke nødvendigvis nået i mål men meget kvalitet i hverdagen.**

## **SAGER TIL BESLUTNING:**

### **74. Løn og driftsbudgettet**

Se ovenstående punkt 71.

(J.nr.) – PE

Bilag:

**Beslutning: Godkendt.**

## **Flyer:**

Hvad skal der stå i nyhedsbrevet fra Skolebestyrelsen?

Fejl at flyer ikke blev sendt ud fra sidste møde. Kan vi genbruge flyer og nå det denne gang? (Trafikken er målt på vejen. Hegnet er fjernet for at højne sikkerheden. Vi glæder os at se børnene på en endnu mere sikker skolevej.)

Kyllinger er sat over.

**Beslutning: Ok. PE spørger forvaltningen i forhold til manglende information.**

---

Anne Meldgaard Frandsen

---

Rasmus Bjerre

---

Fouzi Abedelrazik

---

Janne K. Madsen

---

Lars Buksti

---

Torben Bank

---

Lotte Nygaard Holbech

---

Rikke Knudsen

---

Lotte Blichfeldt

---

Mathilde Hauge Kamper

---

Vega Maria Svane Jakobsen

Mødet afsluttet kl.

**Næste møde 8. juni 2023 kl. 17.00 til 21.00 sommerfrokost**